

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### Lo que me gusta de ti

¿Se irrita o se entristece su hija a veces? Aunque esto es algo normal en el desarrollo de los preadolescentes, este comportamiento puede poner a prueba a los padres. Procuren concentrarse en lo que les gusta de su hija, como su generosidad o su talento artístico. Valorarán a la persona en la que se está convirtiendo incluso cuando es difícil llevarse bien ella.

### Juegos con pajitas

La pajita para beber fue patentada el 3 de enero de 1888. Estimule la creatividad de su hijo con unas "Olimpiadas de pajitas para beber". ¿Cuántos eventos puede inventar que usen una pajita? *Ejemplo:* Carreras para transferir agua de un vaso a otro: sumerjan la pajita en un vaso, coloquen un dedo encima de la pajita, cambien la pajita al segundo vaso y retiren el dedo.

### Mañanas invernales a salvo

Caminar a la parada del autobús o a la escuela cuando hay nieve y hielo requiere más tiempo. Dígame a su hija que se marche unos minutos antes para que no le tiente correr en superficies resbaladizas. Si está oscuro, dígame también que vista con chaqueta, gorro y guantes de color claro para que los conductores puedan verla.

### Vale la pena citar

"Creo firmemente en la suerte. Cuanto más trabajo, más suerte tengo".  
*Coleman Cox*

### Simplemente cómico

**P:** Tengo selvas, pero no tengo árboles. Tengo océanos, pero no tengo agua. ¿Qué soy?



**R:** Un mapa.

## Combinar el tiempo de estudio

Jugar y practicar deportes, usar tecnología y pasar tiempo con sus amigos son actividades divertidas que su hijo puede hacer para amenizar su tiempo de estudio. Comparta con él estas ideas.

### Lanzar y anotar

Anime a su hijo a convertir el estudio en un deporte. Cuando repase podría arrugar un trozo de papel usado para hacer un "balón de baloncesto" y lanzarlo a la papelerera después de cada pregunta que acierte. También podría imaginar que el papel es un disco de hockey y usar una escoba para meterlo entre las patas de la silla cada vez que conteste correctamente.



### Leer y escuchar

Cuando lea un capítulo de su libro de texto o sus apuntes de clase dígame a su hijo que se grabe en un teléfono celular o en un reproductor de MP3 con un micrófono. Puede reproducir lo grabado mientras pasea o va en el auto. Decir y escuchar la información le dará dos formas de estudiarla.

### Jugar y ganar

Su hijo puede jugar mientras estudia. Podría usar cereales de letras para deletrear

términos de historia o vocabulario de ciencias. ¿Cuántas palabras puede deletrear y definir en voz alta en cinco minutos? O bien, cuando resuelva problemas para un test de matemáticas, dígame que dibuje un camino al estilo de los juegos de mesa y colorea un espacio para cada respuesta acertada.

### Rodar y repasar

Sugíerale a su hijo que ruede un video con sus amigos para hacer una guía de estudio. Pueden filmarse unos a otros por turnos mientras explican el material de sus libros y de sus apuntes en sus propias palabras. Entenderán mejor el material y tendrán una guía para repasarlo más tarde. 👍

## Abre camino

Tanto si su hija está en el comité del anuario escolar como si está en el equipo de baile, puede practicar habilidades de liderazgo que le serán útiles en la escuela y en el trabajo. He aquí cómo.

**Sé resuelta.** Anime a su hija a que exprese su opinión y a que use un tono confiado de voz. Si muestra que se siente a gusto con sus ideas, los demás la escucharán de mejor gana. *Ejemplo:* "La recaudación de fondos del séptimo grado fue todo un éxito: creo que se merece una página entera" es más resuelto que "¿Alguien piensa que quizá podríamos usar una página entera?"

**Procura inspirar.** Los buenos líderes consiguen que los demás se esfuercen al máximo. Dígame a su hija que preste atención a las habilidades y al esfuerzo de los demás para que pueda felicitarlos con sinceridad. ("¡Con tu ritmo llevamos muy bien el compás!") 👍



# Matemáticas de cabeza

¿Puede resolver su hija problemas de matemáticas sin escribirlos o sin calculadora? Tener la habilidad de hacer “matemáticas de cabeza” le ayudará a saber si una respuesta es razonable, a desarrollar su sentido numérico y a resolver con más facilidad problemas con varios pasos y de dificultad más compleja. Comparta con ella estas estrategias cuando salgan a hacer recados.

## Calcular precios

Su hija puede usar porcentajes “fáciles” como 10% o 50% para calcular en las tiendas los precios rebajados. Por ejemplo, si un par de jeans de \$40 tiene un 30% de descuento, puede calcular de cabeza que 10% de \$40 = \$4. A continuación puede multiplicar por 3 para averiguar el 30% de descuento y restar



el descuento del precio original para conseguir el precio final ( $\$4 \times 3 = \$12$  de descuento, y  $\$40 - \$12 = \$28$ ). ¡Parecerá más segura de sí misma cuando compre con sus amigas si no tiene que sacar la calculadora!

## Controlar el gasto

Hacer matemáticas con la cabeza ayudará a su hija a recordar cuánto está gastándose en una tienda. Cuando vayan al supermercado, dígame que calcule cuánto será el total en la caja. Si el pan cuesta \$2.69, la leche \$3.49, y el pollo \$6.99, puede redondear cada cantidad al dólar más próximo y sumar todas las cantidades ( $\$3 + \$3 + \$7 = \$13$ ). Cuanto más larga sea su lista de la compra, más exigente será el desafío. 👍

## Aprovechar las noticias

Si está al corriente de los últimos acontecimientos, su hijo será un ciudadano informado y aprenderá a pensar críticamente. Ponga a prueba estas sugerencias:

- Dígame que elija un tema de las noticias que le interese y que lea al respecto en varias fuentes (periódicos nacionales o locales, revistas de noticias). Obtendrá información y puntos de vista distintos. El tema podría ser si los deportistas universitarios deben recibir un sueldo o no, por ejemplo, o cuál debería ser el salario mínimo. ¿Qué ventajas e inconvenientes se presentan? ¿Qué conclusiones puede sacar él?



- Anímelo a que lea periódicos en la biblioteca y a que evalúe los artículos de opinión. ¿Qué piensan los diversos autores sobre un tema concreto? ¿Qué evidencia usan para apoyar sus opiniones? Sugíerale que escriba una respuesta a una columna con la que esté de acuerdo y a otra de la que discrepe. 👍

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5559

## P&R

### Deshonestidad digital

**P** He oído que hacer trampa en la escuela es más fácil hoy a causa de los aparatos electrónicos. ¿Qué puedo hacer para evitar que mi hijo copie?

**R** Por desgracia, copiar en la escuela tiene una larga historia. Lo que ahora es distinto es que, con el acceso instantáneo a la información, a los estudiantes les resulta más fácil buscar las respuestas de los exámenes o copiar las palabras de otras personas.

Una manera de evitar que su hijo haga trampa es compartir con él las expectativas que usted tiene. Dígame que usted se espera que se comporte con integridad. Luego menciónale que ha oído que algunos niños se envían por texto las respuestas o que se descargan trabajos de Internet. Cerciórese de que entienda que estas actividades son tan deshonestas como copiar a la antigua usanza, y explíquele que pueden llevar a suspensos y —en su caso— a que usted le prohíba el uso del teléfono o la tableta.

Finalmente recuérdale que escuche con atención las instrucciones de sus maestros sobre qué aplicaciones o ventanas puede tener abiertas durante un examen o una prueba. Siempre que no sepa a ciencia cierta si puede mirar un aparato, debería preguntar a su maestra. 👍



## De padre a padre

### ¿Relaciones en la escuela media?

Cuando mi hija Anna mencionó que algunas de sus amigas habían empezado a salir en plan pareja, me sorprendí. Yo pensaba que no tendríamos que hablar de esto hasta el instituto.

Mi vecina, que tiene hijos mayores, me explicó la “definición de la escuela media” de salir con alguien. Típicamente, me dijo, estas relaciones duran sólo un par de semanas. Por lo general se limitan a enviarse mensajes de texto, acompañar a la

otra persona a clase y a almorzar juntos en el comedor escolar. Cuando sus hijos estaban en la escuela media y le pidieron permiso para salir con una cita de verdad, ella invitó a las citas de sus hijos a ir a su casa cuando ella estaba presente.

Le dije a Anna que si algún día tiene un novio, estaremos encantados de que venga a cenar o a visitarla en el cuarto de estar cuando nosotros estemos en casa. Parece que todavía no le interesa salir con chicos, pero es bueno estar preparados para lo que podría encontrarse a la vuelta de la esquina. 👍

